

2. klassi õpilaste digioskuste algtaseme kaardistus

Oskus	Vajab juhendamist	Oskab osaliselt	Oskab iseseisvalt	Märkamised
Oskab arvutit sisse lülitada				
Oskab arvuti välja lülitada				
Oskab arvutisse sisse logida õpilase kasutajaga				
Oskab avada veebibrauseri				
Oskab kirjutada lihtsamaid sõnu klaviatuuriga				
Oskab kasutada hiirt (klõps, lohistamine)				
Oskab aru saada lihtsatest töökäskudest				
Suudab jälgida tahvliil näidatavat tegevust				
Oskab leida õpetaja näidatud programmi või veebilehe				

Juhend õpetajale

Eesmärk

Seda vaatluslehte saab kasutada 2. klassi õpilaste digioskuste algtaseme kaardistamiseks õppeaasta alguses. Kaardistamine aitab õpetajal märgata õppijate erinevaid oskusi ja vajadusi ning planeerida diferentseeritud õppetööd.

Kuidas kasutada

Õpetaja jälgib õpilaste tegevust arvutitunnis ning märgib iga oskuse kohta sobiva taseme:

Vajab juhendamist – õpilane ei oska tegevust iseseisvalt teha ja vajab õpetaja abi.

Oskab osaliselt – õpilane saab tegevusega hakkama juhendamise või meeldetuletuste abil.

Oskab iseseisvalt – õpilane sooritab tegevuse ilma abita.

„Märkamiste“ lahtrisse saab õpetaja kirjutada tähelepanekuid õpilase tööstiili, tugevuste või võimalike raskuste kohta.

Tulemuste kasutamine

Kaardistamise tulemusi saab kasutada õpilaste jagamiseks **tempogruppidesse**, et toetada diferentseeritud õpet. Näiteks:

- õpilased, kes vajavad rohkem tuge, saavad töötada õpetaja juhendamisel lihtsamate ülesannetega;
- õpilased, kes on oskustes kindlamad, saavad liikuda kiiremini edasi ning lahendada loovamaid või keerulisemaid ülesandeid (nt Scratchi keskkonnas lihtsate programmide loomine).

Selline lähenemine aitab arvestada õppijate erinevate oskuste ja tempoga ning toetab kaasava hariduse põhimõtteid.